

общеобразовательных учреждениях Алтайского края»;

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края 18.10.2012 г. № 4 «Регламент межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 22.05.2009 № 2 «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений уголовноисполнительной системы в работе с несовершеннолетними, освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, осужденными условно, к обязательным, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также обвиняемыми в совершении преступления»;

Методические рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края по вопросу определения основных критериев отнесения семей к категории «семья, находящаяся в социально опасном положении»;

Методические указания по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации семьи и несовершеннолетнего / Под общей редакцией Т.В. Антроповой, Ю.А. Ковалевой - Барнаул: Главалтайсоцзащита, 2014, 78 с.

1.2. В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – настоящий Федеральный Закон в соответствующем падеже) организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1. оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2. выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4. обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5. осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.3. Основные цели и задачи профилактического внутришкольного учета

Внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, ведётся с целью проведения социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям в решении возникших проблем

Задачи:

- 1) обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- 2) систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
- 3) обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- 4) определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- 5) обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- 6) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение
- 7) причин и условий, способствующих этому;
- 8) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. (в ред. Федерального закона от 07.06.2017 N 109-ФЗ)

2. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации

2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних, отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, п. 14 Федерального закона № 120-ФЗ поставленные на учет с согласия директора, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению

совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (п.2ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999г № 120-Ф), в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу:

1) контроль за поведением, которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

4) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

6) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

8) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовнопроцессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

9) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

10) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

11) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима,

совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, который дает право органам, осуществляющим управление в сфере образования, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, с согласия их руководителя, проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

1) вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

2) проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

3) систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в Школе;

4) систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;

5) совершившие самовольные уходы из семей и иные.

3. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей.

3.1. Постановка обучающихся и семей на внутришкольный учет носит профилактический характер.

3.2. В соответствии со ст. 6 настоящего Федерального Закона основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов

и учреждений образования;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (о постановке на межведомственный учет, профилактический учет в ПДН ТОВД);

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется:

1) по основаниям, указанным в ст. 5 настоящего Федерального Закона (при наличии постановления муниципальной КДНиЗП о постановке на учет несовершеннолетнего, находящего в социально опасном положении, либо информации, поступившей из ТОВД о постановке несовершеннолетнего на профилактический учет) и рассмотренным на заседании Совета профилактики общеобразовательной организации без представления должностных лиц общеобразовательной организации. На заседании Совета профилактики принимается решение о постановке несовершеннолетних на внутришкольный учет и проведении с ними индивидуальной профилактической работы, о чем свидетельствует протокол заседания либо выписка из протокола;

2) по представлению классного руководителя (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога или иных лиц, ответственных за организацию воспитательной и профилактической работы) решением Совета профилактики общеобразовательной организации (Форма 1).

В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, содержание работы, проведенной с несовершеннолетним должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы. Не допускается постановка обучающегося на внутришкольный учет без проведения предварительной профилактической работы.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы (заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классным руководителем, иными лицами) ведется документация состоящего на внутришкольном учете:

- 1) социально-педагогическая характеристика обучающегося (Форма 2);
- 2) учетная карта несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете (Форма 3);
- 3) акт обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи. В отношении

находящихся в социально опасном положении акт первичного обследования составляется (Форма 5) либо может быть направлен органом опеки и попечительства или муниципальной КДНиЗП вместе с постановлением о постановке на учет несовершеннолетнего/семьи как находящихся в социально опасном положении. Далее при контрольных посещениях семьи должностными лицами общеобразовательной организации составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи (Форма 6). В отношении категорий лиц, предусмотренных п. 2.1. настоящего постановления, составляются первичный и контрольные акты (Форма 6);

- 4) на основании акта обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, результатов первичной диагностики уровня социального благополучия семьи на основании разработанных критериев (Приложение 2) совместно со специалистами и педагогами общеобразовательной организации составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете, и его семьи, (Форма 7), которая утверждается директором общеобразовательной организации.

Мероприятия, включенные в ИПР, должны носить адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретного обучающегося/семьи. При разработке ИПР рекомендуется использовать Примерный перечень мероприятий (услуг) органов и учреждений системы образования, направленных на решение проблем несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении/состоящего на внутришкольном учете, и его семьи (Приложение 3).

В случае если обучающийся/семья, находятся в социально опасном положении (на основании постановления КДНиЗП), мероприятия ИПР используются в качестве предложений для разработки межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.3.1. На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

1. относящиеся к категориям, указанным в ст. 5 настоящего Федерального Закона, п. 2.1. настоящего Постановления, и/или находящиеся в социально опасном положении на основании постановления КДНиЗП – состоящие на межведомственном учете;

2. не относящиеся к категории «находящиеся в социально опасном положении» (на основании постановления муниципальной КДНиЗП), при этом нуждающиеся в особом внимании общеобразовательной организации:

не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в общеобразовательных организациях;

совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательной организации и Правила поведения обучающегося;

не освоившие образовательной программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные общеобразовательной организацией сроки;

причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

состоящие на профилактическом учете в ПДН ТОВД края.

3.4. Постановка семей на внутришкольный учет носит профилактический характер.

3.4.1. Органы управления образованием и общеобразовательные организации проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (согласно п. 2 ст. 5 настоящего Федерального Закона).

3.4.2. На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в общеобразовательной организации, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется:

по решению Совета профилактики общеобразовательной организации (вопрос включается в повестку, решение оформляется протоколом) с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (без представления лиц, ответственных за организацию воспитательной и профилактической работы);

по представлению классного руководителя (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога или иных лиц, ответственных за организацию воспитательной и профилактической работы) (Форма 1).

В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутришкольный учет.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем оформляются учетная карта семьи (Форма 4), акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего и его семьи (Форма 6).

3.4.3. На внутришкольный учет ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;

злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);

допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;

создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

ограничены в родительских правах;

осужденные, имеют условную меру наказания.

Иные основания для постановки семей на внутришкольный учет предусмотрены Методическими рекомендациями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края по вопросу определения основных критериев отнесения семей к категории «семья, находящаяся в социально опасном положении».

3.5. В соответствии со ст. 5 настоящего Федерального Закона, ст.18 Закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае», индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации

несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально опасном положении, их семей.

3.6. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики общеобразовательной организации на основании постановления муниципальной КДНиЗП, информации, поступившей из ТОВД о снятии с учета или совместного представления должностных лиц общеобразовательной организации, ответственных за организацию воспитательной и профилактической работы (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя, иных лиц), с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в данном разделе настоящей Инструкции (Форма 1).

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

окончившие обучение в общеобразовательной организации;

сменившие место жительства и/или перешедшие в другую общеобразовательную организацию;

направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

С внутришкольного учета снимаются семьи:

обучающихся, окончивших обучение в общеобразовательной организации;

обучающихся, сменивших место жительства и/или перешедших в другую общеобразовательную организацию;

обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;

несовершеннолетних, достигших 18-летнего возраста;

восстановленные в родительских правах;

создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

3.7. В соответствии со ст. 17 закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» сведения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательной организации,

администрацией общеобразовательной организации направляются в установленном порядке в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав/орган управления образованием (Форма 8-1, 8-2).

4. Ответственность и контроль ведения внутришкольного учета обучающихся и семей

4.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, в т.ч. по межведомственному учету, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на директора общеобразовательной организации; приказом директора общеобразовательной организации – на заместителя директора по воспитательной работе/лицо, ответственное за организацию воспитательной работы, социального педагога (при его наличии) и классного руководителя.

4.2. Функциональные обязанности должностных лиц общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Заместитель директора по воспитательной работе/лицо, ответственное за организацию воспитательной работы:

оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу (при его наличии) и классным руководителям в ведении документации внутришкольного учета;

анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;

готовит соответствующую информацию о деятельности общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;

представляет информацию о состоянии работы в общеобразовательной организации с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДНиЗП (при отсутствии социального педагога в общеобразовательной организации);

отвечает за организацию ведения и оформление документации внутришкольного учета, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог:

формирует социально-педагогическую базу данных общеобразовательной организации;

принимает участие в подготовке информации о деятельности общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;

принимает участие в разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, состоящих на внутришкольном учете;

консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете;

консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;

принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;

анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

представляет информацию о состоянии работы общеобразовательной организации с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании КДНиЗП;

отвечает за ведение документации внутришкольного учета.

Классный руководитель:

обеспечивает связь общеобразовательной организации с семьей;

устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательной организации);

организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, общеобразовательной организации;

контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;

анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

отвечает за ведение документации внутришкольного учета.

Педагог-психолог:

определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной и т.д.);

оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, в том числе по вопросу безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

составляет психолого-педагогические заключения по итогам психодиагностики с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

участвует в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;

консультирует работников образовательной организации по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей);

принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации обучающегося и семьи, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально опасном положении.