

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.С.Шималина.

« 01 » 09 2024 г.

Приказ № 113 от 07.09.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.Д.Денисенко.

2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ по профилактике суицида среди детей и подростков

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- установить эмпатический контакт;
- получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- формирование социальных установок;
- изменение системы ценностей;
- усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- самоактуализация Я;
- выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- наблюдение за детьми;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Организационный блок		

1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагог
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	Педагог-психолог

Диагностический блок

№	Наименование	Сроки	Классы
1	Тест школьной тревожности Кондаша	Ноябрь	5 класс
	Методика «Карта Риска Суицида»	Сентябрь	6 – 11 классы
	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) Методика измерения уровня тревожности (Шкала Джанет Тейлор)	Декабрь Январь	7 класс
	Диагностика Кондаш «Шкала тревожности» Самооценка Психических состояний Айзенка	Октябрь Декабрь	8-11 классы

Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению

2	Опросник одиночества Д.Рассела	Декабрь	6 – 11 классы
	Шкала семейной гибкости и сплоченности Карта кризисного состояния (суицидального риска)		
	Методика «Индекс хорошего самочувствия» (от 12-ти лет и старше)		
3	Опросник склонности к агрессии Басса-Перри «ВРАQ»	Январь	6 – 11 классы
	Опросник «Адаптация к стрессу» (Тест Лазаруса)		
4	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	1-11 классы

Коррекционно-развивающий блок

1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	Только с детьми, у которых	Педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»		

3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»	выявлена склонность к суицидальному поведению	
---	---	---	--

Профилактический блок

1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, попавшими в « группу риска»	В течение года	Соц. Педагог, кл. руководитель Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	Апрель - июнь	Педагог-психолог
3	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	В течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог
5	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
6	Психологические классные часы: «Как научиться жить без драки» (3-4 кл) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9-11 класс) «Умей сказать «нет»» 6-7 класс «Вредные и полезные привычки» 5 кл.	В течение года	Педагог-психолог
7	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	

Работа с педагогами

1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Педагог-психолог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся», «Что такое суицид и как с ним бороться».	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по ВР
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	Январь	Педагог-психолог

Работа с родителями

1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать	Сентябрь-октябрь	Завуч по ВР, педагог-
---	--	------------------	-----------------------

	помощь в сложной жизненной ситуации		психолог, кл. руководитель, социальный педагог
	«Вы, ваш ребенок и современный мир»	Февраль	
	«Здоровый образ жизни – норма жизни»	Март	
	Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	Апрель	
	Наши ошибки в воспитании детей Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) Трудный возраст или советы родителям Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества «Острые углы воспитания» (6 класс) Как помочь ребенку справиться с эмоциями Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители, социальный педагог
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	Май	Педагог-психолог

Педагог-психолог:

Иванкова И.В.