


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Л.Ю. Габт.  
«01» «09» 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
А.Д. Денисенко.  
«01» «09» 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
по профилактике жестокого обращения среди обучающихся  
на 2023-2024 учебный год

**Цели:**

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кл. руководителей, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, психологические игры.

**Основные направления:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка,

создание оптимальных условий для развития личности.

4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.

5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог	
2.	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».	Раз в квартал	Педагог-психолог	
3.	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Раз в месяц	Педагог-психолог	
4.	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, кл. руководители групп.	
5.	Информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их родителей (законными представителями).	Постоянно	Педагог-психолог, кл. руководители.	
6.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация,	

			кл.руководители групп.	
7.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, кл. руководители групп.	
9.	Профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, лектории.	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог, администрация,	
10.	Составление аналитической справки о проделанной работе.	Июнь	Педагог-психолог	

**Педагог-психолог: Иванкова И.В.**